

## APPENDICE A: ISTRUZIONI GENERALI E LISTA DEI MATERIALI PER IL TEST SULCS

### Istruzioni e spiegazione

1. I compiti sulla lista sono in ordine di difficoltà e complessità
2. I compiti sono da eseguire in piedi o seduti
3. Tutti i compiti devono essere eseguiti senza aiuto
4. È importante dare il punteggio a seconda se il compito può essere eseguito secondo le istruzioni (capace/incapace), non la qualità con cui esso viene eseguito.
5. Se necessario, è permesso ripetere le istruzioni o mostrare il compito.
6. Si può decidere se iniziare con il compito 1 o con il compito 10 valutando precedentemente il livello di capacità motoria degli arti superiori del paziente. Iniziare con il compito 1 se il livello è basso, e con il compito 10 se è alto.

### Materiali per il Test

- Un tavolo ad altezza regolabile
- Una sedia
- Una penna
- Una rivista settimanale approssimativamente A4 ( $\pm 210$ gr) piegata a metà nel senso della lunghezza
- Una tovaglietta da tè
- Un vasetto di burro d'arachidi vuoto,  $\pm 400$ gr, con un coperchio svitabile di plastica ( $\pm 20$ mm di altezza,  $\pm 77$ mm diametro coperchio). Il coperchio chiuso e il vasetto devono essere contrassegnati con un pennarello così che ogni volta che il vasetto viene richiuso, come avverrebbe normalmente dopo l'uso, i segni si allineano (obiettivo: assicurarsi che il grado di difficoltà sia lo stesso ogni volta che il test viene eseguito).
- Un bicchiere lungo (diametro  $\pm 55$ mm, altezza  $\pm 150$ mm)
- Una palla da tennis
- Un pettine
- Una camicia da uomo
- Un cronometro
- Tre monete di dimensioni diverse: una moneta da 50 cent (diametro  $\pm 23$ mm), una moneta da 2 cent (diametro  $\pm 17$ mm), e una moneta da 1 cent (diametro  $\pm 15$ mm), o monete equivalenti in dimensione e peso.
- Appendice B

**Punteggio**

0= il paziente è incapace di eseguire il compito nella maniera descritta

1= il paziente è in grado di eseguire il compito nella maniera descritta

**Appendice A**

Istruzioni generali e listdei materiali per il SULCS






**Appendice B**

modulo SULCS compiti 9 e 10

**Nota**

Opzione 1: iniziare il test dal compito 1 ed andare avanti da qui. Il test si può interrompere quando non vengono eseguiti 3 compiti consecutivi. Ogni item restante è valutato con 0.

Opzione 2: iniziare il test dal compito 10 e tornare indietro da qui. Il test si può interrompere quando vengono eseguiti 3 compiti consecutivi. Ogni item restante è valutato con 1.

	Descrizione	Immagine	Punteggio
1	<p><b>Cosa</b> Usare l'avambraccio come supporto stando seduti</p> <p><b>Come</b> Protendersi in avanti con il corpo, appoggiandosi sull'avambraccio compromesso</p> <p>Preparazione Il paziente è seduto al tavolo. L'avambraccio compromesso è sul tavolo, in posizione parallela al bordo del tavolo. Viene messa una penna sul tavolo, davanti al gomito compromesso e abbastanza lontano da richiedere la completa estensione del braccio non compromesso e un movimento del torace per raggiungerla.</p> <p>Compito Il paziente si allunga per prendere la penna con la mano non compromessa. L'avambraccio compromesso è usato come supporto.</p> <p>Nota Il braccio compromesso non deve ruotare mentre il paziente si allunga in avanti per prendere la penna.</p>		<input type="checkbox"/>
2	<p><b>Cosa</b> Bloccare un oggetto tra il torace e la parte superiore del braccio</p> <p><b>Come</b> Premere il braccio compromesso con fermezza contro il fianco</p> <p>Preparazione Il paziente è in piedi (seduto, se necessario) davanti al tavolo. Una rivista piegata a metà nel senso della lunghezza è sul tavolo. La parte superiore del braccio compromesso è lasciata lungo il corpo.</p> <p>Compito Il paziente prende la rivista con la mano non compromessa e lo stringe tra il torace e la parte superiore del braccio compromesso.</p> <p>Nota La rivista deve essere trattenuta fermamente per 10 secondi. Se necessario, il terapeuta controlla tirando la rivista.</p>		<input type="checkbox"/>
3	<p><b>Cosa</b> Far scivolare un oggetto da una parte all'altra di un tavolo stando seduti</p> <p><b>Come</b> Controllare il movimento di scorrimento della mano</p> <p>Preparazione Il paziente è seduto al tavolo. La mano compromessa è sul tavolo, su una tovaglietta piegata in quattro, con il palmo in basso e le dita aperte.</p> <p>Compito Il paziente spinge la tovaglietta in avanti sul tavolo.</p> <p>Nota Il gomito deve essere esteso di almeno 160°, e può essere sollevato</p>		<input type="checkbox"/>
4	<p><b>Cosa</b> Svitare (parzialmente) un coperchio svitabile</p> <p>Preparazione Il paziente è seduto al tavolo tenendo entrambe le braccia sul tavolo. Un barattolo di burro d'arachidi chiuso con un coperchio di plastica svitabile è sul tavolo 15cm/6inches davanti al paziente</p> <p>Compito Il paziente tiene saldo il barattolo sul tavolo con la mano non compromessa e con la mano compromessa svita il coperchio per almeno un quarto di giro.</p> <p>Nota Il barattolo deve restare nella stessa posizione e non può ruotare.</p>		<input type="checkbox"/>
5	<p><b>Cosa</b> Prendere un bicchiere d'acqua e bere da esso</p> <p>Preparazione Il paziente è seduto al tavolo tenendo entrambe le braccia sul tavolo. Un bicchiere, riempito d'acqua per metà, è sul tavolo 15cm/6inches davanti al paziente.</p> <p>Compito Il paziente prende il bicchiere dal tavolo con la mano compromessa, beve un sorso, e rimette il bicchiere sul tavolo senza versare l'acqua.</p> <p>Nota La mano non compromessa non viene usata.</p>		<input type="checkbox"/>



**Cosa Afferrare una palla posta in un angolo alto**

**Preparazione** Il paziente è in piedi (seduto, se necessario) senza alcun supporto vicino. Il terapeuta tiene in alto una palla da tennis, davanti al braccio compromesso in modo che il paziente deve estendere pienamente il braccio compromesso e sollevarlo di  $\pm 120^\circ$  per afferrare la palla.

6

**Compito** Il paziente allunga il braccio compromesso per prendere la palla e la prende.



**Cosa Pettinarsi i capelli**

**Preparazione** Il paziente è in piedi (seduto, se necessario) davanti al tavolo, su cui c'è un pettine a portata di mano.

7 **Compito** Il paziente si pettina con almeno 2 movimenti sulla testa e su ogni lato.

**Nota** La testa deve rimanere dritta. Il paziente può pettinare i lati della testa passando il braccio dall'alto o lateralmente. Se la situazione personale non si adatta a questo test (in caso di calvizie n.d.t), il paziente dovrebbe eseguire un movimento simile.



**Cosa Abbottonare i bottoni**

**Come Lavorare con due mani**

**Preparazione** Il paziente è seduto al tavolo. Sul tavolo davanti al paziente c'è una camicia maschile stesa con il collo in alto. Il primo bottone è abbottonato, gli altri no.

8 **Compito** Il paziente abbottona 4 bottoni in 60 secondi usando entrambe le mani.

**Nota** Il paziente deve usare le dita attivamente, per tenere la stoffa o il bottone, o per tenere aperta l'asola.



**Cosa Scrivere**

**Come Vedere l'Appendice B**

**Preparazione** Il paziente è seduto al tavolo. Il foglio riportato nell'Appendice B è sul tavolo 15 cm/6inches davanti al paziente. Sul foglio c'è una penna.

**Compito** (*Versione 1: il lato compromesso non è dominante*)  
Il paziente prende la penna e disegna 3 cerchi in mezzo ai due stampati sul foglio, senza toccare le linee dei cerchi stampati o già disegnati.

9 **Nota** Dare istruzioni e spiegazioni complete e suggerire al paziente iniziare vicino al cerchio interno. Il paziente può muovere il foglio.

**Compito** (*Versione 2: il lato compromesso è dominante*)  
Il paziente prende la penna e scrive tra le due righe il suo nome e cognome in corsivo.

**Nota** Il paziente può muovere il foglio.



**Cosa Maneggiare monete**

**Come Vedere l'Appendice B**

**Preparazione** Il paziente è seduto al tavolo. Sul tavolo davanti al paziente c'è il foglio riportato nell'appendice B. Sul tavolo ci sono anche monete da 50 centesimi, 2 centesimi e 1 centesimo (o monete equivalenti in grandezza e peso). L'avambraccio compromesso è sul tavolo con il palmo della mano verso l'alto. Usando la mano non compromessa, il paziente mette le monete nella mano compromessa.

10

**Compito** Il paziente prende le monete con la mano compromessa, una alla volta tenendole con la punta del pollice e dell'indice, e le mette nelle corrispondenti posizioni sul foglio.

**Nota** Non importa in quale ordine le monete vengono messe in posizione. Durante la manomolazione, l'avambraccio deve restare fermo sul tavolo.



## **APPENDICE B: MODULO SULCS COMPITI 9 E 10**

### **COMPITO 9**

*Nota: Questo compito viene svolto solo se è interessata la parte dominante*

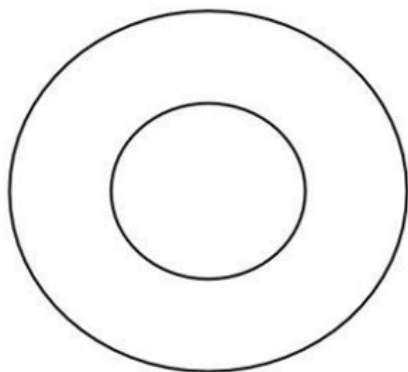
Scrivi il tuo nome in corsivo tra le due line, senza oltrepassarle:

---

---

*Nota: Questo compito viene svolto solo se è interessata la parte non dominante*

Disegna tre cerchi tra i cerchi stampati, senza toccare le linee di qualsiasi cerchio stampato o disegnato:



### **COMPITO 10**

Metti le monete nel posto corrispondente:

**50 euro cent**

**2 euro cent**

**1 euro cent**

